

Пояснительная записка
к учебному плану **основного общего образования**
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
Усольского района Иркутской области
на 2023 – 2024 учебный год
8,9 классы (ФГОС второго поколения и ФОП)

Нормативная база формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- федеральной основной образовательной программой ООО (утверждена приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 N 370);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20г. №28;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г. №2;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мишелевская СОШ № 19» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных в основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план составлен с целью осуществления федеральной и региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ОУ реализует цели и задачи образовательного процесса, определенные концепцией Программы развития школы. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает национальные приоритеты, запросы родителей и учащихся, предложения педагогов.

Основная цель деятельности школы – обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Основные задачи деятельности ОУ:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающему успешность и самореализацию в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8,9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8,9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.20232 N 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной рабочей недели.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям СанПиН к режиму образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, приведена в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов данной части учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения, обеспечение достижений учащимися планируемых результатов; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В 8-х классах 1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений**, отведен на курс «Проект – это увлекательно» с целью формирования универсальных учебных действий, развития функциональной грамотности. Результатом данного курса будет защита обучающимися ИУП, в процессе которой будет осуществляться оценка

достижения метапредметных результатов; 1 час предмета «Родной язык», который изучался восьмиклассниками в 5,6,7 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9-х классах включает в себя элективный курс «**Русское правописание: орфография**» (1ч), цель которого – формирование орфографических навыков, практической грамотности обучающихся, развитие их коммуникативных навыков.

Предметная область «Родной язык и родная литература» не включена в учебный план 9-х классов, т.к. не изучалась в 5-8 классах. Достижение результатов учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» будет осуществляться в процессе изучения предметов «Русский язык», «Литература».

При проведении занятий по иностранному языку 9б класс будет делиться на группы.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения и науки РФ по итогам четвертей, полугодий, учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации являются четверти, год. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая собой среднее арифметическое по итогам четвертей и контрольной итоговой работы. По элективным курсам промежуточная аттестация не проводится.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	8–9-е	Контрольная работа
Алгебра	8–9-е	Контрольная работа
Геометрия	8–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	8–9-е	Тест
Информатика	8–9-е	Контрольная работа
История	8-9-е	Контрольная работа
Обществознание	8–9-е	Реферат
География	8–9-е	Контрольная работа
Физика	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	8–9-е	Контрольная работа
Музыка	8-е	Тест
Технология	8–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	8–9-е	Сдача нормативов, тест

Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
---------------------------------------	-------	------